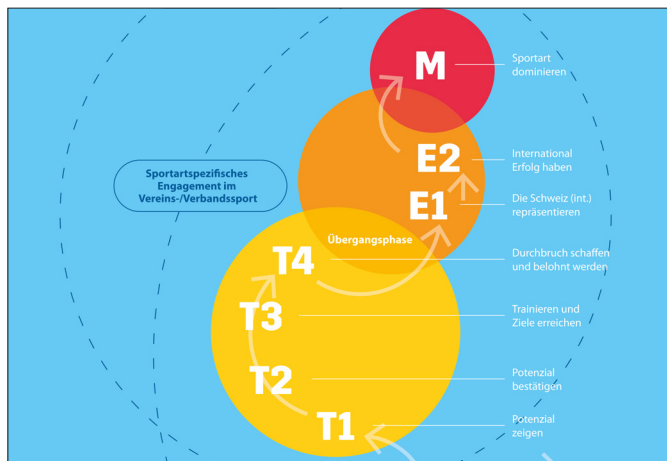


Laufbahnberater*in für Trainer*innen

1. Tätigkeitsfelder

Einordnung in FTEM

- Schlüsselbereiche T, E und M



Aufgabenbereich

(die Aufgaben können auf mehrere Personen verteilt werden)

- Mehrjahresplanung mit den betroffenen Trainer*innen: Gemeinsame Planung ständiger Aus- und Weiterbildung im Verband, bei der Trainerbildung Schweiz (TBS) oder weiteren Anbietern mit dem Ziel der fachlichen und persönlichen Weiterentwicklung
- Laufbahnberatung: Sicherstellung von regelmässigen Standortgesprächen mit den Vorgesetzten der einzelnen Trainer*innen (mind. zweimal jährlich), inkl. Zielvereinbarung und entsprechender Auswertung respektive Bewertung, Besprechen von Weiterentwicklungsmöglichkeiten und Perspektiven, auch im Sinne von beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten innerhalb (oder ausserhalb) des Verbandes
- Begleitung und Coaching der Trainer*innen, Unterstützung beim Erreichen von Entwicklungszielen

Koordination

- Klärung der Verantwortlichkeiten pro Trainer*in: Wer ist Vorgesetzte*r? Wer ist für welchen Teil der Betreuung/Begleitung des/der Trainer*in verantwortlich? Gibt es weitere Ansprechpersonen?
- Sicherstellung des Kommunikationsflusses zwischen allen involvierten Personen
- Ansprechperson/Koordination mit Swiss Olympic
- Gewährleistung vom engen Austausch mit der/dem Chef*in Leistungssport und Nachwuchs

Entwicklung

- Entwicklung eines langfristig ausgerichteten Begleitungs- und Betreuungssystems für Trainer*innen in den leistungsorientierten Strukturen des Verbandes
- Mitarbeit bei der Erarbeitung einer Rekrutierungs-Strategie für den nationalen Verband
- Detektion von High-Potentials und allfällig spezifische Förderung
- Erarbeitung eines Trainer*innen-Förderkonzepts für den Leistungssport
- Aufbau eines Mentoring-System für Trainer*innen

2. Anforderungen

- Fundierte Kenntnisse über die Sportart bzw. Erfahrung als Athlet*in / Trainer*in im (Nachwuchs-) Leistungssport
- Hohe Sozial-, Fach- und Selbstkompetenz
- Gute Kommunikationsfähigkeiten sowie fundierte Deutsch- und Französischkenntnisse
- Grundkompetenz: Führen eines Beratungsgesprächs
- Handlungskompetenzen wie z. Bsp.: Einschätzen der aktuellen Lage, Erstellen eines Handlungsplanes, Definieren von Zielen, Prozessorientiertes Begleiten und Unterstützen der Trainer*in
- Management-Skills / Leadership / Verantwortungsvolles Handeln im Sinne der Ethik-Charta
- Idealerweise Diplomtrainerlehrgang oder ähnliche Ausbildung bzw. eine durch die Trainerbildung anerkannte Äquivalenz
- Fundierte Kenntnisse der Aus- und Weiterbildungsstrukturen/Inhalte der TBS und weiterer Anbieter

3. Zielgruppen/Partner

- Trainer*innen in den leistungsorientierten Förderstrukturen des nationalen Sportverbandes im Nachwuchs und in der Elite, das heisst Nationaltrainer*innen und Trainer*innen in den nationalen und regionalen Trägerschaften
- Enge Zusammenarbeit/Absprache mit Direktor*in/ Geschäftsführer*in, Chef*in Leistungssport, Chef*in Nachwuchs, Ausbildungsverantwortlichen, Coach Developer und evtl. Chef-Trainer*innen
- Verantwortliche für resp. Vorgesetzte von Trainer*innen in nationalen und regionalen Trägerschaften
- Trainerbildung Schweiz (TBS)
- swiss coach